

— 第2日 9月20日(土) 10:00~12:00 —

〈一般公開〉S2

SL04 Children are competent witnesses when competently interviewed 有能な面接を受けた子どもは有能に証言ができる

講演者	University of Cambridge	Michael E. Lamb
司会者	北海道大学	仲 真紀子
抄訳者	北海道大学	仲 真紀子

講演者の紹介

ラム先生は北ローデシア(現ザンビア)で生まれ、ナタール大学(南アフリカ)で1973年に心理学と経済学の学士、1976年にイェール大学で博士号を取得され、1995年にゴテボルグ大学(スウェーデン)、2006年に東アングリア大学(英国)で名誉博士号を授与されました。子どもの感情、社会的発達、虐待、捜査面接などの研究をされ、その学術的貢献により1976年と1978年に米国心理学会、1987年に米国家族療法学会、1985年と1986年にユタ大学、1996年にアメリカ副大統領より賞を受けておられます。また、2004年には「生涯を通じての応用心理学的研究への貢献」により米国心理学会からキャッテル賞を授けられました。「子どもへの操作面接」(1998)、「子どもへの性虐待：開示、遅延、否認」(2007)、「何があったか話して：子どもへの構造化捜査面接」(2008)等40もの編著書があり、論文は500にもなります。国立子どもの健康・人間発達研究所(ワシントンDC)社会的・感情的発達部部長を経て、現在はケンブリッジ大学で社会・政治科学学部の学部長をされています。

講演の内容

The suspected victims of child abuse are often the only possible sources of information. There has been considerable skepticism about their competence, however, and the usefulness of the information they provide is often compromised by poor investigative interviewing. I show how developmentally sensitive interviewing enhances the informativeness of children's testimony.

児童虐待においては、被害を受けたとされる子ども自身にしか情報源がない、ということがよくあります。子どもの能力については懐疑的な見方もありますが、彼らが提供する情報の有用性は、しばしば不適切な捜査面接によって台無しになってしまうことも事実です。ここでは、発達の適した面接法が子どもの証言の情報力を強化する、ということをお話したいと思います。

主な著書・論文

- Lamb, M. E., Hershkowitz, I., Orbach, Y., & Esplin, P. W. Tell me what happened: Structured investigative interviews of child victims and witnesses. Chichester, UK and Hoboken, NJ: Wiley, in press.
- Pipe, M. E., Lamb, M. E., Orbach, Y., & Cederborg, A.-C. Seeking resolution in the disclosure wars: An introduction. In M. E. Pipe, M. E. Lamb, Y. Orbach, & A. C. Cederborg (Eds.), *Child sexual abuse: Disclosure, delay, and denial* (pp. 3-10). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2007.
- Lamb, M. E., Orbach, Y., Hershkowitz, I., Esplin, P. W., & Horowitz, D. Structured forensic interview protocols improve the quality and informativeness of investigative interviews with children: A review of research using the NICHD Investigative Interview Protocol. *Child Abuse and Neglect*, 2007, 31, 1201-1231.
- Lamb, M. E., & Brown, D. A. Conversational apprentices: Helping children become competent informants about their own experiences. *British Journal of Developmental Psychology*, 2006, 24, 215-234.
- Pipe, M. E., Thierry, K. S., & Lamb, M. E. The development of event memory: Implications for child witness testimony. In M. P. Toglia, J. D. Read, D. F. Ross, & R. C. L. Lindsay (Eds.), *Handbook of eyewitness psychology. Vol 1: Memory for events* (pp. 447-472). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2006.
- Lamb, M. E., & Thierry, K. L. Understanding children's testimony regarding their alleged abuse: Contributions of field and laboratory analog research. In D. M. Teti (Ed.), *Handbook of research methods in developmental science*. Oxford, UK and Malden, MA: Blackwell Publishers, 2005. (pp. 489-508)
- Lamb, M. E. (Ed.) *Parenting and child development in "nontraditional" families*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1999.
- Poole, D. A., & Lamb, M. E. *Investigative interviews of children: A guide for helping professionals*. Washington, DC: American Psychological Association, 1998.